

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»  
муниципального образования города Братска  
МБОУ «О(С)ОШ № 2»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ «О(С)ОШ № 2»  
(протокол № 10 от 16 марта 2023 года)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «О(С)ОШ № 2»  
А.А. Гусманова  
Приказ № 14 от «16» марта 2023 г.



## **Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2» муниципального образования города Братска за 2022 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0F0AFBBE3978166A44EDFC0F79070C18  
Владелец: Гусманова Анна Александровна  
действителен с 11.01.2023 до 02.04.2024

г. Братск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Общие сведения об организации.

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка качества материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2».

- 2.1. Показатели деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2».

III. Анализ показателей деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2».

## Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУ «О(С)ОШ № 2» по направлениям деятельности по состоянию на 31.12.2022 г. подготовлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

**Целью** проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и образовательных стандартов, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора школы от 20.01.2023 г. № 6/1 «О планировании и подготовке отчета по самообследованию за 2022 год»;
- Приказ директора школы от 16.03.2023 г. № 14 «Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «О(С)ОШ № 2» за 2022 год» на основании решения педагогического совета.

## Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №2» муниципального образования города Братска (МБОУ «О(С)ОШ № 2»)

Юридический адрес: 665702, Иркутская область, г. Братск, жилой район Падун, улица Гидростроителей, дом 83.

Фактический адрес:

665702, Иркутская область, г. Братск, жилой район Падун, улица Гидростроителей, дом 83. – основное здание школы;

665702, Иркутская область, г. Братск, жилой район Падун, улица Гидростроителей, дом 80. – второе здание школы.

Контактная информация:

Телефоны школы: (3953) 37-27-49, (3953) 37-12-33

Официальный сайт школы: [www.bratskshkola2.ru](http://www.bratskshkola2.ru)

Адрес электронной почты: [veherka2@mail.ru](mailto:veherka2@mail.ru)

ФИО директора: Гусманова Анна Александровна

Вышестоящий орган: комитет по образованию Администрации муниципального образования города Братска, расположенный по адресу: ул. Ленина, дом 37.

Учредитель – комитет по образованию города Братска.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, утвержденным приказом начальника департамента образования администрации города Братска № 492 от 28.08.2017 г. (с изменениями от 10.01.2023)

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Вид образовательной организации: открытая (сменная) общеобразовательная школа.

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 030991, регистрационный № 4041 от 12 декабря 2011 г. Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации 38A01 № 0001283 регистрационный № 3361 от 14 апреля 2016 г. Срок действия аккредитации - до 9 июня 2024 г.

Организационно-правовая форма: юридическое лицо

Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

- социальное партнерство -

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Библиотека им. Г. Михасенко	Проведение совместных мероприятий	- обеспечение внеурочной занятости обучающихся; - повышение уровня знаний обучающихся, культурное, эстетическое воспитание

Музей истории БГС	Посещение выставок; тематические экскурсии	нравственно-этическое воспитание обучающихся
Дворец детского и юношеского творчества	Проведение совместных мероприятий, посещение выставок	- обеспечение внеурочной занятости обучающихся; - повышение уровня знаний обучающихся, культурное, эстетическое воспитание
Центр профилактики наркомании	Проведение совместного мероприятия	активизация здорового образа жизни
Падунский районный суд г. Братска	Проведение совместного мероприятия	профилактика преступлений и правонарушений
Братский областной психоневрологический диспансер	Медицинское тестирование	профилактика употребления наркотических средств
Падунская православная церковь	Проведение совместного мероприятия	активизация здорового образа жизни, профилактика алкоголизма и табакокурения
БрГУ	Проведение совместного мероприятия	Профориентация обучающихся
Центр занятости населения	Организация работы трудового отряда, помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	- обеспечение внеурочной занятости обучающихся; - трудовое воспитание обучающихся.

- органы исполнительной власти, общественные организации -

Органы управления	Функции управления (рекомендательные, консультативно-экспертные, «право вето» на решения администрации, административные)	Результат взаимодействия
<u>Государственные:</u> - ОДН ОП №3 МУ МВД России «Братское»	Административная	Привлечение учащихся, уклоняющихся от обучения; установление местонахождения отдельных учащихся
- ФБУ МРУИИ № 7	Административная	Сверка условно-осужденных обучающихся; привлечение учащихся к обучению
- Отдел опеки и попечительства	Административная	Выявление безнадзорных обучающихся и установление

<p>- Отдел социальной защиты</p> <p>- МЧС</p> <p>- ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Братска»</p>	<p>Консультативно-экспертная</p> <p>Консультативно-экспертная</p> <p>Административная</p>	<p>над ними опеки; оформление актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых</p> <p>Оформление льготного проездного билета для учащихся из малообеспеченных семей</p> <p>Установление пожарной безопасности ОУ; разрешение на установление новогодней елки; беседы</p> <p>Совместное посещение семей обучающихся, выявление обучающихся из социально-опасных семей</p>
<p><u>Органы местного самоуправления:</u></p> <p>- КДН и ЗП Падунского района</p> <p>- КДН и ЗП Правобережного района</p> <p>- Отдел по работе с населением Падунского округа</p>	<p>Административная</p> <p>Административная</p> <p>Рекомендательная</p>	<p>Привлечение учащихся, уклоняющихся от обучения; организация летней занятости</p> <p>Привлечение учащихся, уклоняющихся от обучения</p> <p>Участие в районных мероприятиях к праздничным датам</p>
<p><u>Общественные организации:</u></p> <p>- Совет ветеранов</p> <p>- Комитет солдатских матерей и отцов г.Братска</p>	<p>Рекомендательная</p> <p>Рекомендательная</p>	<p>Организация и проведение мероприятий</p> <p>Организация и проведение мероприятий</p>

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «О(С)ОШ № 2» является муниципальной образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Целями образовательного процесса в МБОУ «О(С)ОШ № 2» являются развитие обучающихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Основным видом деятельности организации является реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта 2010 года (с изменениями), основной образовательной программы среднего общего образования - на основе федерального государственного образовательного стандарта 2012 года (с изменениями).

Изучение предметов - на базовом уровне.

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Школа работает в две смены.

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Уровень	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование	основное общее образование	основная	5 лет
2	Средне общее образование	среднее общее образование	основная	2 года

Кроме этого образовательная организация осуществляет курсовую подготовку по программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Код	Наименование профессии	Минимальный срок обучения	Присваиваемый квалификационный разряд
1	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	700 ч.	2
2	19601	Швея	490 ч.	2
3	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	286	2
4	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	136	2
3	880193	Водитель транспортных средств категории «В»	198 ч.	-

В рамках платных услуг образовательная организация осуществляла курсовую подготовку по программе профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В». Платные услуги предоставлялись с октября 2021 года по май 2022 года в соответствии с [«Положением о порядке предоставления платных услуг»](#) на основе [договора об оказании платных образовательных услуг](#).

Образовательная деятельность в МБОУ «О(С)ОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы, основными образовательными программами по уровням, [Положением о режиме занятий обучающихся МБОУ «О\(С\)ОШ № 2»](#) и регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками на каждый уровень образования, учебными планами на текущий год и расписанием занятий.

Учебный план 8–9 классов ориентирован на 2х-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

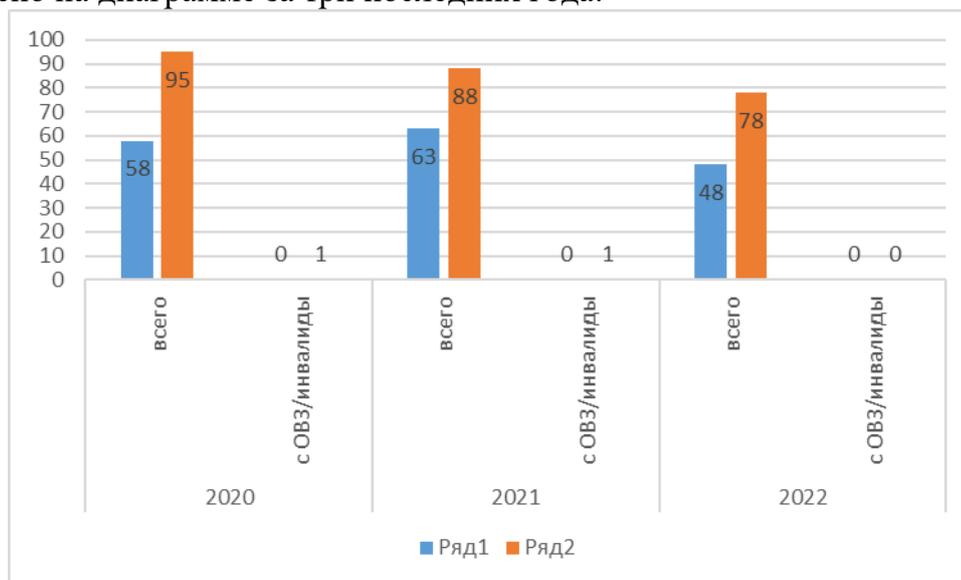
**Воспитательная работа** в МБОУ «О(С)ОШ № 2» ведется по следующим направлениям:

Воспитательная работа в МБОУ «О(С)ОШ № 2» ведется по следующим направлениям:

- участие обучающихся в мероприятиях различных уровней;
- работа с подростками «группы риска»;
- работа по оказанию социальной помощи семьям;
- организация внеурочной занятости обучающихся;
- курсовая профессиональная подготовка обучающихся;
- профориентационная деятельность с обучающимися;
- работа с родителями;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;

- профилактика железнодорожного травмирования;
- работа школьного музея «История вечерней школы»;
- изучение удовлетворенности образовательным процессом у обучающихся, родителей, педагогов;
- изучение уровня воспитанности;
- изучение уровня сплоченности классных коллективов;
- взаимодействие школы и социума;
- работа органов государственного-общественного управления.

Среднегодовое количество обучающихся, которое обучается по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования представлено на диаграмме за три последних года:



В 2022 году уменьшилось число обучающихся как 8-9 классов, так и 10-11 классах. Отсутствует число инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Количество обучающихся на курсах профессиональной подготовки представлено за три года в таблице

№ п/п	Направление курсов ПП	2020	2021	2022
1	Слесарь по ремонту автомобилей	57	59	39
2	Швея	41	34	23
3	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	-	19
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	17
5	Водитель транспортных средств категории «В»	10	12	12
4	Водитель транспортных средств категории «В» (в рамках платных услуг)	18	18	18

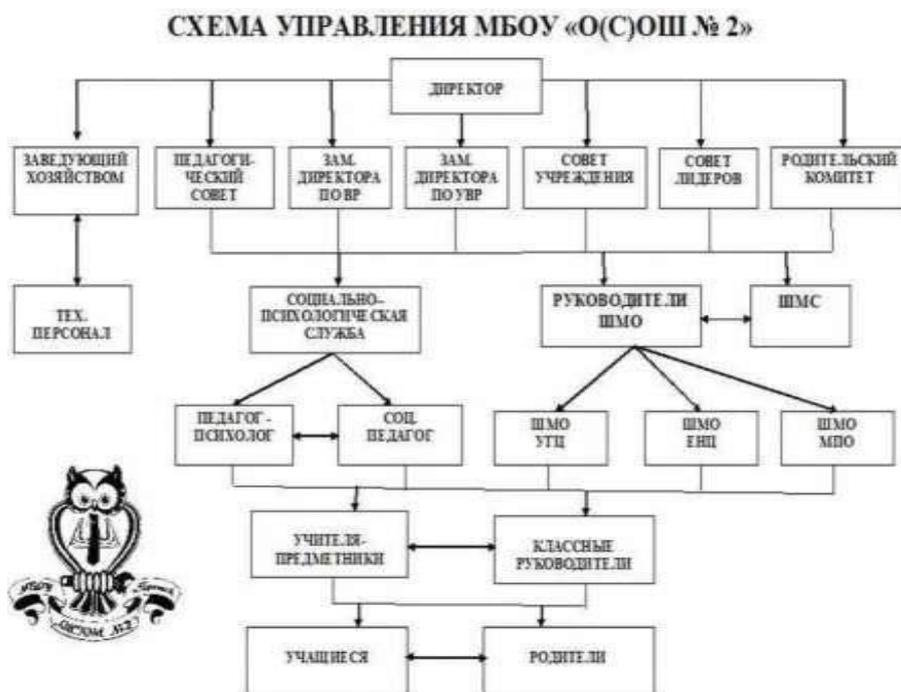
Охват обучающихся профессиональной подготовкой ежегодно составляет не менее 80 %.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №2» муниципального образования города Братска является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное основное общее и среднее общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени администрации муниципального образования города Братска осуществляет Департамент образования администрации муниципального образования города Братска, расположенный по адресу: ул. Ленина, дом 37.

Действующая редакция [Устава образовательного учреждения](#) утверждена приказом начальника департамента образования администрации города Братска № 492 от 28.08.2017 г. (с изменениями от 10.01.2023)



Управление МБОУ «О(С)ОШ № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления школой является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. Он несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и должностным инструкциям. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую,

организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами коллегиального управления учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения, общешкольный родительский комитет, совет Лидеров, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, социальный педагог, педагог-психолог.

В школе функционируют 3 методических объединения: учителя предметов гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, мастера производственного обучения. Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю, развитие творческого потенциала обучающихся.

Планы работы методического совета и школьных методических объединений подчинены общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий с целью повышения качества обучения в условиях открытой (сменной) школы»

В целях урегулирования разногласий действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и определен Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов.

В 2022 году продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) школы, целью работы которого являются создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В состав ППк входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на директора МБОУ «О(С)ОШ № 2».

На основании решения общего собрания трудового коллектива введен в действие Коллективный договор МБОУ «О(С)ОШ № 2» на 2021-2024 годы между работодателем и работниками (зарегистрирован Комитетом экономического развития Администрации муниципального образования города Братска 17.09.2021 г. № 116/21)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет лидеров и общешкольный родительский комитет.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

Целевая комплексная программа развития школы «Школа для всех и для каждого» на 2023-2026гг., рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «О(С)ОШ № 2» (Протокол № 6 от 18.12.2022 г.).

В соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и в целях реализации комплекса мер по

противодействию коррупции в МБОУ «О(С)ОШ № 2» утверждено Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУ «О(С)ОШ № 2» (приказ № 127/1 от 03.10.2014г.).

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2» приведено в соответствие с 273-ФЗ «Законом об образовании в Российской Федерации».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение мастеров производственного обучения.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательного процесса в МБОУ «О(С)ОШ № 2» определяется образовательными программами, разработанными, утвержденными и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих основных образовательных программ:

- Основная образовательная программа - образовательная программа основного общего образования МБОУ «О(С)ОШ № 2» (ООП ООО, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) принята педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2018 г.) и утверждена приказом по МБОУ «О(С)ОШ № 2» от 31.08.2018 г. № 52;

- Основная образовательная программа - образовательная программа среднего общего образования МБОУ «О(С)ОШ № 2» (ООП СОО, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования) принята педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020 г.) и утверждена приказом по МБОУ «О(С)ОШ № 2» от 31.08.2020 г. № 51/1.

Образовательные программы школы для обучающихся 8-11 классов призваны обеспечить выполнение следующих основных целей:

- на уровне основного общего образования - становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- на уровне среднего общего образования - обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению. Учебные планы, содержание и организация образовательного процесса на данном уровне направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебные планы 8-9, 10-11 классов были введены спецкурсы, элективные курсы по выбору обучающихся. Увеличение количества часов по предметам за счет консультаций позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

На уровне среднего общего образования в условиях совместного обучения с классом в первой половине 2022 года был организован образовательный процесс для обучающегося-инвалида, направленный на обеспечение доступной среды для обучающихся с ОВЗ и реализацию задач социальной адаптации.

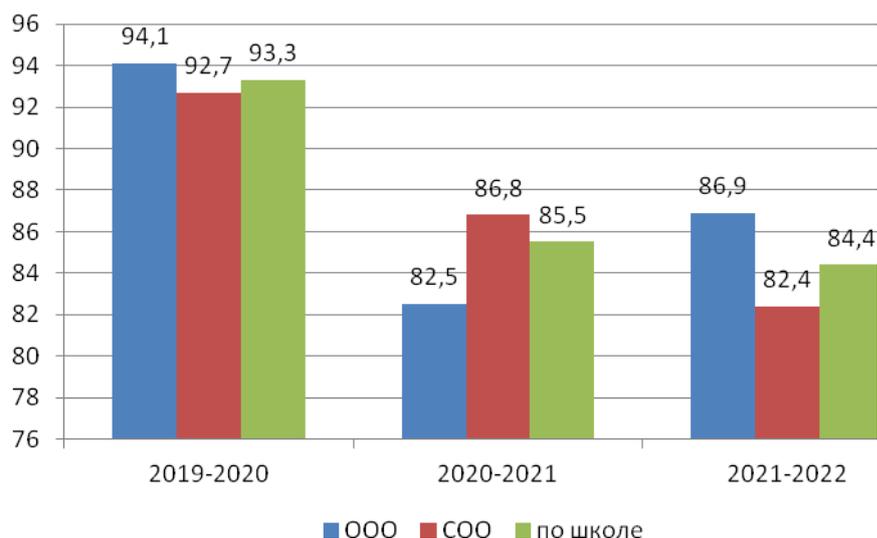
Вариативность образовательной деятельности реализуется и через такие компоненты как дополнительные бюджетные услуги (курсы внеурочной деятельности, курсы профессиональной подготовки, организация отдыха обучающихся в каникулярное время, работа в трудовом отряде). Курсы профессиональной подготовки в школе являются частью единого образовательного процесса и создают необходимые условия, чтобы обучающийся через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как рефлексивная, нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный творческий потенциал.

### **Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся в сравнении за три года**

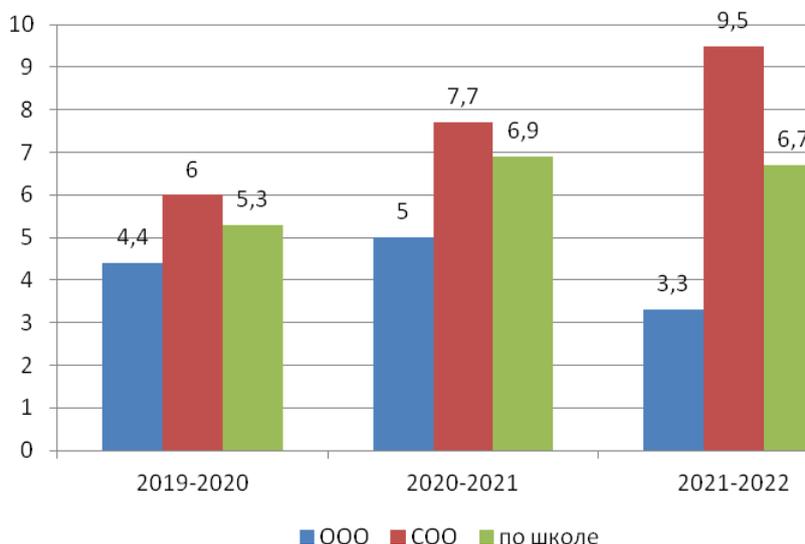
Годы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		Дин.
	аттестованы, чел.	%	аттестованы, чел.	%	аттестованы, чел.	%	
8	14	93,3	9	75	9	90	нест.
9	50	94,3	24	85,7	44	86,3	нест.
Уровень ОО	64	94,1	33	82,5	53	86,9	нест.
10	31	88,6	44	84,6	20	83,3	-
11	17	89,5	22	91,7	29	76,3	нест.
12	29	100	13	86,7	12	100	нест.
Уровень СОО	77	92,8	79	86,8	61	82,4	-
По школе	141	93,4	112	85,5	114	84,4	отриц.

Результаты мониторинга качества образования по итогам 2021-2022 учебного года свидетельствуют о незначительном уменьшении на 1,1% успеваемости. Уменьшение количества учащихся, закончивших четверть на «4 и 5».

### **Сравнительная диаграмма успеваемости по уровням образования за три года**



### Сравнительная диаграмма качества обучения по уровням образования за три года



В целом ситуация по качеству обученности остается нестабильной, наблюдаются скачки в показателях в течение последних трех лет.

В течение 2022 года коллективом школы проводились системные мероприятия по снижению процента неуспевающих: индивидуальные дополнительные занятия с отстающими, индивидуальные, дифференцированные задания на уроке и для домашней работы, уведомления родителям об успеваемости ребенка и т.д.

В связи с отсутствием запросов со стороны обучающихся и их родителей/законных представителей, а также с особенностью контингента профильного и углубленного обучения в школе нет. В 10-11 классах обучение ведется по универсальному профилю.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Для участия в ГИА-2022 сформирована база данных по выпускникам школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ОГЭ/ЕГЭ, учителями-предметниками организована работа по заполнению бланков ОГЭ/ЕГЭ. Большое внимание на уроках и дополнительных

занятиях уделялось разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланковой документации. Неоднократно проводились пробные школьные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся, осуществлялся их анализ, принимались управленческие решения. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11-12 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, департаментом образования администрации города Братска, подробно изучены инструкции для участников ГИА-2022 под роспись обучающихся и их родителей (законных представителей). До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, мониторингов, были рассмотрены основные ошибки учеников, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

### Информация о допуске выпускников школы к ГИА

9 класс			12 класс			
Всего обучающихся на конец уч. года	Допущено к ГИА	Из числа допущенных участвуют в ГВЭ	Всего обучающихся на конец уч. года	Допущено к ГИА	Из числа допущенных участвуют в ЕГЭ	Из числа допущенных участвуют в ГВЭ
51+1э	44+1э	0	50	41	40	1

В 2022 году обучающиеся 11-12-х классов, успешно прошедшие итоговое сочинение по русскому языку, были допущены к ГИА.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

#### Математика

Класс	Всего обуч-ся	Допущены	Отметки				Усп.	Кач.	ФИО уч-ля
			5	4	3	2			
9А	19	16	-	3	10	3	81,3	18,8	Анисимова Е.В.
9Б	15	13	-	4	4	5	61,5	30,8	Анисимова Е.В.
9В	17	15	-	4	9	2	86,7	26,7	Анисимова Е.В.
Э	1	1	-	1	-	-	100	100	
<b>ИТОГО</b>	<b>51+1</b>	<b>43+1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>79,5</b>	<b>27,3</b>	

#### Русский язык

Класс	Всего обуч-ся	Допущены	Отметки				Усп.	Кач.	ФИО уч-ля
			5	4	3	2			
9А	19	9	-	-	7	2	77,7	0	Небелюк М.Р.
9Б	15	7	-	-	3	4	43	0	Небелюк М.Р.
9В	17	11	-	1	9	1	91	9	Небелюк М.Р.
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>74,1</b>	<b>3,7</b>	

Таким образом, в 2021-2022 учебном году 32 выпускника 9 классов и 1 экстерн успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты ЕГЭ-2022 по русскому языку (основной +дополнительный периоды)  
по классам**

	Учитель	Предмет	Класс	Количество участников	Не явились на ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Min порог	Средний балл	% успеваемости
1	Коледа О.С.	Русский язык	11А	6	1	5	1	24	31	67
2	Коледа О.С.	Русский язык	11Б	12		12	2	24	42	67
3	Коледа О.С.	Русский язык	11В	10		10	1	24	56	90
4	Коледа О.С.	Русский язык	12Б	12		12	2	24	27	83
	<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>6</b>		<b>35,6</b>	<b>85</b>

**Результаты ГВЭ-2022 по русскому языку**

	Учитель	Предмет	Класс	Количество участников	Не явились на ГВЭ	Сдавали ГВЭ	Не сдали ГВЭ	Min порог	Средний балл	% успеваемости
1	Коледа О.С.	Русский язык	11Б	1	-	1	-	5	4	100

По результатам ЕГЭ-2022 по математике (базовый уровень) 19 и более баллов получили выпускники:

ФИ выпускника	Класс	Балл ЕГЭ	ФИО учителя
Погодаева Екатерина	11В	19	Гусманова А.А.

**Результаты ЕГЭ-2022 по математике – базовый уровень  
(основной +дополнительный периоды) по классам**

	Учитель	Предмет	Класс	Количество участников	Не явились на ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Min порог	Средний балл	% успеваемости
1	Гусманова А.А.	Математика	11А	6		6	2	7	8/3	67
2	Медведева О.И.	Математика	11Б	12		12	5	7	10/3	58
3	Гусманова А.А.	Математика	11В	10		10	3	7	7/3	70
4	Медведева О.И.	Математика	12Б	12		12	3	7	8/3	75
	<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>		<b>40</b>	<b>13</b>		<b>8/3</b>	<b>67,5</b>

### Результаты ГВЭ-2022 по математике

	Учитель	Предмет	Класс	Количество участников	Не явились на ГВЭ	Сдавали ГВЭ	Не сдали ГВЭ	Min порог	Средний балл	% успеваемости
1	Медведева О.И.	Математика	11Б	1	-	1	-	5	3	100

#### Выводы:

Из 41 выпускника ГИА по русскому языку не прошли 6 выпускников (15%), по математике – 13 выпускников (32%).

Не сдали оба экзамена в основной и дополнительный период 5 выпускников (12%): Панащук А., Рогозин М., Суворова И., Воронова А, Майстренко Д.

Получили аттестаты 25 выпускников (61%). 16 выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по одному или двум обязательным предметам, а также 9 выпускников, не допущенных к ГИА, получили справки установленного образца.

### Результаты работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию

Формой выявления, развития и сопровождения мотивированных обучающихся в МБОУ «О(С)ОШ № 2» традиционно являются олимпиады и конкурсы школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, которые способствуют вовлечению учащихся в познавательную, творческую деятельность и стимулируют их к дальнейшему участию в мероприятиях. Хотя общий процент участия за последние три года уменьшился, но качество участия возросло.

### Количество участия обучающихся в различных мероприятиях по годам

2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
185	33	136	нестабильная

### Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года

Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика	10	4	3						
Литература	4	8	7						1
География	4	3	7						
История	5	6	11						
Биология	2	3	3						
ОБЖ	0	0	8						2
Химия	4	3	2						
Физика	1	3	3						
Английский язык	5	3	9					1	
Обществознание	3	0	10				1		1
Технология (обсл. труд)	12	7	8						
Русский язык	10	9	8				1		
Право	6	14	4						
Информатика	5	3	0						
Астрономия	-	0	3				1		
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b> <b>4%</b>	<b>1</b> <b>1,5%</b>	<b>4</b>

Количество участников школьного этапа ВОШ в 2022 году увеличилось, но уменьшилось количество победителей и призёров. Это обусловлено объективными результатами, соблюдением порядка проведения олимпиады. Кроме этого ежегодно в начале нового учебного года меняется состав обучающихся классов (приходят новые), что затрудняет объективно оценить их возможности участия во всероссийской олимпиаде школьников.

**Вывод:** таким образом, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 12 классов, количество участников различных конкурсов, свидетельствуют о том, что качество подготовки по программам основного общего и среднего общего образования частично соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась учебными планами, расписанием занятий, календарными учебными графиками, режимом работы школы.

В МБОУ «О(С)ОШ № 2» в 2022 году была установлена следующая продолжительность учебного года: 8-12 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) в 8-12 классах - 40 минут.

При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Режим занятий двухсменный, во вторую смену обучаются совершеннолетние, большинство из которых работающие обучающиеся.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами.

На базе школы было организовано 3 курса профподготовки (94,3% учащихся 8-12 классов). С сентября 2022 года не набрали группу на курс водитель ТС категории В, поэтому были открыты два новых курса «Электромонтер» и «Оператор ЭВМ».

Школа не имеет спортивного зала, поэтому реализация основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования (рабочая программа предмета «Физическая культура») на основании договора о безвозмездном пользовании имуществом осуществлялась на базе «МБОУ «СОШ № 26».

Для организации образовательного процесса в школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и безопасности, деятельность была регламентирована организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности. Исправны и регулярно обслуживались охранно-пожарная и тревожная сигнализации, физическая охрана в школе осуществляется ООО «Рубеж+», ООО «Рубеж». Установлено видеонаблюдение на территориях и в помещениях обоих зданий школы. Территория основного здания школы имеет ограждение.

Питание обучающихся и работников школы осуществляется на основе договора о совместной деятельности с ИП Брель Е.М. на базе буфета школы вместимостью на 16 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами медицинских работников ОГБУЗ «Братская городская больница № 2», на основании договора о совместной деятельности.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 2022/23 учебном году МБОУ «О(С)ОШ № 2»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Братску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание с разным началом уроков по классам, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

### Распределение выпускников основной школы

Годы	Выпуск 9 кл.	Оставлены на повт. обучение	Поступ. в 10 кл	ССУЗ	Курсы	Работа	Не учатся и не работают	Другое
2020	53	3	24	19	-	4	-	3
2021	28	4	14	7	-	2	-	1
2022	50	6	15	21	1	7	-	-

Наблюдается увеличение обучающихся, поступивших в СПО города. Совершеннолетние, имеющие работу, не изъявили желание получать общее среднее образование. Из последней графы «другое» три выпускника сменили место жительства. Большинство выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании продолжили обучаться в МБОУ «О(С)ОШ № 2», в связи с тем, что поступить в техникумы, колледжи удалось не всем. Большинство остаются в школе, называя комфортными условия обучения.

### Распределение выпускников средней школы

Годы	Выпуск 12 кл.	ВУЗ	СПО	Курсы	Работа	Не учатся и не работают	Другое	Ряды РА
2020	29	7	-	18	-	2	1	1
2021	13	1	5	2	5	-	-	-
2022	50	-	15	3	27	3	-	2

Большинство выпускников после окончания 11-12 класса идут работать, т.к. получали среднее образование из-за требований работодателя и при поступлении в школу уже имели место работы. От 10 до 15 % выпускников поступают в учебные заведения или на ускоренные курсы профессионального обучения, хотя количество поступающих снижается.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2022 года ведение и обеспечение образовательного процесса в школе осуществляли 30 работников, из них 15 человек - педагогические работники, включая 2 внешних совместителя. В октябре на должность советника директора по воспитанию был принят сотрудник из числа педагогического состава школы. В состав педагогических работников входят 2 совместителя (учитель русского языка и литературы, учитель физической культуры). Штат укомплектован всеми единицами, имеется вакансия мастера производственного обучения.

В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию успешно прошел 1 педагогический работник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Характеристика педагогического состава

Показатель	Значение показателя	
	Кол-во	%
Общее количество педагогов:	15	
из них основных работников	13	
совместителей	2	
Количество административных работников	1	
Имеют высшее профессиональное образование	13	86,7
Имеют средне-специальное образование	2	13,3
Имеют высшую квалификационную категорию	1	6,7
Имеют первую квалификационную категорию	8	53
Соответствуют занимаемой должности	4	27
Без категории	2	13,3
Средний возраст работников	42	
Количество молодых специалистов	0	0
Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	15	100
Количество педагогических работников, имеющих награды:		
- Благодарность Министерства образования и науки РФ	1	5
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2	11
- Почётная грамота министерства образования Иркутской области	3	16
- Грамота департамента образования г. Братска	14	93
- Благодарность департамента образования г. Братска	5	26
- Благодарность мэра г. Братска	4	21

**Курсы повышения квалификации, которые педагоги прошли в 2022 году**

№ п/п	Тема курсовой подготовки	Кол-во педагогов	Кол-во часов
<i>Очное обучение</i>			
1.	Обучение специалистов по охране труда	2	40
2.	Функциональная грамотность школьников в свете международных исследований	8	72
3.	Медиация как современная технология управления конфликтами в образовательной среде	3	72
<i>Дистанционное обучение</i>			
1.	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	6	49
2.	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	5	16
3.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)	1	108
4.	Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС	1	108
5.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	2	16
6.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	7	17
7.	Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области	1	72
8.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет»	8	16
9.	Что нужно знать и уметь учителю физики для успешной подготовки учеников к ЕГЭ	1	72
10.	Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии	1	72
11.	Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС	1	72

**Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах в 2022 году**

№	Вид, название конкурса	Количество педагогов	Форма участия (дистанционная, очная)	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
1	X Международный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	2	очная	международный	Грамота участника
2	Всероссийский конкурс «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)»	1	дистанционная	всероссийский	Диплом II место (серия МБ№3176)
3	Сетевой дистанционный проект «Современный урок»	4	дистанционная	муниципальный	сертификат

Проектируем вместе с Microsoft Office”				
--	--	--	--	--

### Представление опыта педагогами в рамках педагогической деятельности в 2022 году

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	Тема представленного опыта
1	X Международный этап XVIII Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций	международный	«Создание условий для патриотического воспитания подрастающего поколения на уроках технологии и занятий внеурочной деятельности»
2	Выступление на ШСП по направлению “Физика”	муниципальный	«Использование компьютерных моделей на уроках астрономии и физики»
3	Очное выступление на XVIII Международной Ярмарке социально-педагогической инновации	международный	«Веб-сайт — как один из основных элементов дистанционной модели образования»
4	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	всероссийский	«Игровые методики формирования учебных умений школьников»

Школа располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения. Педагогический коллектив достаточно квалифицирован для решения задач общего образования.

По итогам года составлены перспективные планы по аттестации педагогических работников и повышению их квалификации в 2023 году.

#### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- контрольно-измерительными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- материалами по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся составляет 95%. Недостающие учебники школа получает во временное пользование в обменном фонде школ города Братска.

Для обеспечения предметов учебного плана школы используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Организация и структура учебно-методического обеспечения соответствует ФГОС.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека. В 2022 году под помещение библиотеки был отведен другой кабинет, меньшей площадью. В связи с чем школьная библиотека имеет только абонементную зону. Возможность доступа обучающихся и педагогов к печатным и электронным источникам информации ограничена.

Книжный фонд, включая брошюры и журналы, составляет 4836 экземпляров, из них учебники - 2508 экземпляров. Средний показатель обеспеченности книгами на одного учащегося увеличился, что связано с поступлением новых учебников и учебных пособий.

Обновление библиотечного фонда осуществляется систематически: в 2022 году произведен заказ на учебную литературу по биологии, физике, истории, литературе, обществознанию и химии; общее число – 121 учебник.

В библиотечном фонде имеется необходимое количество книг на одного учащегося для получения образования по всем общеобразовательным дисциплинам. Обучающиеся 8-11 классов обеспечены учебниками на 95% из библиотечного фонда.

В МБОУ «О(С)ОШ № 2» создано единое информационное пространство, работает сайт, который регулярно обновляется. Информационные технологии широко используются в урочной и внеурочной деятельности, а также в управлении школой. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. В учебных кабинетах и библиотеке для обеспечения образовательного процесса имеются цифровые образовательные ресурсы в количестве 567 штук. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

МБОУ «О(С)ОШ № 2» занимает два здания общей площадью 1717 кв. м.

Количество учебных кабинетов в основном здании школы - 8. Во втором здании, расположенном по адресу г. Братск, ул. Гидростроителей, 80 - 2 мастерские, кабинет по обучению оказания первой медицинской помощи, 2 кабинета. Помещение музея школы, оснащенное стендами, стеллажами было перенесено в основное здание школы.

В школе имеется компьютерный класс, соответствующий действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на 11 рабочих мест. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. В кабинете

установлены принтер, сканер и мультимедийный проектор, имеется необходимое количество наушников, веб-камера, микрофон.

В 2022 году увеличилось число кабинетов, имеющих автоматизированное рабочее место педагога. На конец года все 8 учебных кабинетов имеют выход в Интернет, все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и демонстрационными экранами. На втором здании школы кабинет автодела также оборудован мультимедиапроектором, приобретен МФУ в кабинет швеи.

Учебные кабинеты обеспечены в достаточном количестве учебной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Для проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы оборудованием, химическими реактивами, учебными препаратами. В кабинеты физики и химии приобретено ГИА-оборудование.

В здании школы оборудованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога. На втором этаже актовый зал на 50 посадочных мест. В актовом зале созданы условия для использования мультимедийного оборудования при проведении мероприятий разного уровня. Для проведения мероприятий приобретена звуковая аудиосистема.

На первом этаже оборудованы буфет на 16 посадочных мест (питание обучающихся и работников школы осуществляется на основе договора с ИП Брель Е.М.), библиотека общей площадью 14,3 кв.м.

Медицинский кабинет отсутствует, тем не менее, медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами медицинских работников ОГБУЗ «Братская городская больница № 2», на основании договора о совместной деятельности.

Спортивный зал в школе отсутствует. В сентябре 2021 года подписан договор о безвозмездном пользовании спортивных залов МБОУ «СОШ № 26». Администрацией школы решается вопрос об открытии зала для гимнастических упражнений и создании спортивной площадки на территории школы.

В мастерских курсов «Слесарь по ремонту автомобиля» установлены современные станки, имеется большое количество наглядного материала, запасных частей к автомобилю; в мастерской курсов «Швея» - необходимое количество швейных машин, оверлок, гладильная доска, утюг. Кабинет «Первая помощь» оснащен тренажером, оборудован информационными стендами. Мастерские курса «Водитель ТС категории В» оборудованы необходимыми демонстрационными приборами, стендами, для учебных целей в школе имеются автомобиль «ВАЗ-21063», «ВАЗ-21013», оборудованный специальными устройствами, прицеп (на основе аренды) КМЗ 8284. Для отработки практических навыков обучающихся по договору безвозмездного пользования с организацией «Братское общество автомобилистов» имеется закрытая площадка площадью 0,2984 га.

Ежегодно обновляется парк компьютерной техники. В 2022 году за счет субвенций школы приобретено: 2 системных блока, МФУ. На конец учебного года в

школе 34 компьютера, в учебных целях используется 33, из них в составе стационарного компьютерного класса - 11 ПК и 3 ноутбука, в учебных кабинетах и мастерских - 10; в административных целях - 9. Компьютеры объединены классными и общешкольной локальными сетями, обеспечен выход в Интернет, скорость которого в 2022 году составляла 95 Мбит/с. Проекционным оборудованием (проектор и экран) обеспечены кабинет информатики, истории, русского языка, физики, математики, географии, английского языка, химии, актовый зал, автодела.

**Вывод:** материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения, позволяют решать различные образовательные программы.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Согласно статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «О(С)ОШ № 2».

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «О(С)ОШ № 2» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- различными видами мониторингов образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом интеллектуальных, творческих, достижений обучающихся;
- результатами управления профессиональным и личностным
- развитием педагогов;
- результатами развития учебных кабинетов;
- системой внутришкольного контроля;
- психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

План ВСОКО в 2022 году реализован, и на основе анализа результатов администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования на следующий год.

### Система критериев и показателей ВСОКО

Критерии	Показатели
Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы (ООП)	Укомплектованность кадрами - 95% Доля педагогов с I и высшей квалификационной категорией - 58% Доля педагогов с высшим образованием - 87% Соблюдение периодичности повышения квалификации - 100% Доля педагогов - авторов публикаций - 58% Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов - 44% Доля педагогов, имеющих звания и награды - 6% Доля педагогов, участвующих в инновационной экспериментальной работе - 23% Доля педагогов, активно применяющих педагогические технологии - 76% Положительная динамика развития нормативно-правовой базы Положительная динамика развития материально-технической базы Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС Обеспеченность учебно-методической литературой - 95% Расширение образовательной среды в сотрудничестве с социальными партнёрами - заключены договоры о сотрудничестве Соответствие нормам и требованиям СанПиН - 100% Соответствие нормам безопасности - 100% Наличие психолого-педагогического сопровождения - в наличии Государственно-общественный характер управления - в наличии
Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФКГОС, ФГОС	Содержание ООП, соответствующее ФГОС - 100% Выполнение учебного плана - 100% Наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов - в наличии Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов - 100% Соответствие расписания уроков установленным требованиям - 100% Соответствие воспитательной работы требованиям ФГОС - 100% Положительная профориентация и социализация выпускников - в наличии
Качество подготовки обучающихся	Нестабильная динамика успеваемости обучающихся Доля обучающихся на "4" и "5" – 7,1% Доля участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ООП - 50% Доля обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций- 58,3% Уровень удовлетворённости качеством образования родителями обучающихся – 3,17 (высокий)

	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОО – 2,7 (средний) Наличие индивидуальных образовательных программ – по запросам законных представителей
--	--

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2»

### 2.1. Показатели деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на...		
			31.12.20 г.	31.12.21 г.	31.12.22
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность обучающихся	человек	153	151	126
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58	63	48
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95	88	78
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	8/5,3%	8/5,3%	7/5,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	2,8	2,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-12 класса по русскому языку	балл	-	3	35,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-12 класса по математике (базовый уровень)	балл	-	3	8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	3/12,5%	4/14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	4/16,7%	6/13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%	0/0%	0/0%	6/14,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%	2/67%	0/0%	13/32,5%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5,7%	6/21,4%	11/22%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	человек/%	0	6/46,2%	25/50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	74/54%	46/30,4%	57/45,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18/13%	5/3,3%	8/6,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	4/2,6%	4/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/4%	1/0,8%	4/3,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	131/86,8%	126/100%
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	человек	19	16	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/89%	14/87,5	13/86,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/84%	14/87,5	13/86,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	2/10%	2/12,5	2/13,3

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10%	2/12,5%	2/13,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/58%	9/56,2	9/60
1.29.1	Высшая	человек/%	3/16%	2/12,5	1/6,7
1.29.2	Первая	человек/%	8/42%	7/43,7	8/53,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%	2/12,5	2/13,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%	1/6,3	1/6,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11%	3/18,8	3/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	16/100%	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	16/100%	15/100%
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,24	0,22	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	25	27	27

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	153/100	151/100	126/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,7	7,7	7,7

### **III. Анализ показателей деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2»**

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования школы позволил определить положительные тенденции:

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает авторитет и определённый престиж школы в социуме, что подтверждается данными анкетирования «Удовлетворенность участников образовательного процесса школьной жизнью», проведенного в мае среди учащихся и родителей.

В ходе анализа также выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения учебных занятий и занятий курсов профподготовки.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2023 год:

- определить и реализовать программу действий по повышению качества освоения учебных предметов, в первую очередь в 8-9 классах;

- обеспечить функционирование в полном объеме внутришкольной системы качества образования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.