


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования города Братска
МБОУ «О(С)ОШ № 2»


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Белых Н.К.
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

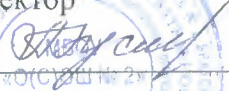
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Е.В. Анисимова
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


А.А. Гусманова
Приказ № 41
от 30 августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

ШАХМАТЫ

Физкультурно-спортивной направленности
Срок реализации программы 2 года

Медведева О.И.,
учитель математики

Братск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана для детей от 13 лет и взрослых.

Составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629) и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях физкультурно-спортивной направленности и спецификой работы МБОУ «О(С)ОШ № 2»

Актуальность программы

«Шахматы» обусловлена тем, что раскрытие интеллектуальных способностей обучающихся в процессе преподавания шахмат, будет содействовать более активному формированию личности школьников в средней школе. Игра в шахматы способствует развитию не только личности учащегося, но и прежде всего его логического и комбинаторного мышления, способности к анализу и обобщению. Игра в шахматы выступает прекрасным источником общения со сверстниками. Большое значение при изучении шахматного курса имеет игровая деятельность обучающихся на занятиях, создание, анализ и сопоставление сложных игровых ситуаций и упражнений.

Цель программы: формирование основ здорового образа жизни и интеллектуальное развитие обучающихся посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи программы :

- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально - спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

-

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально - спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей обучающихся.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально - спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Общая характеристика

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучающийся делает первые шаги в мире шахмат. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей и взрослых: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих обучающихся, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Сроки реализации программы

В соответствии с нормами СанПин 2.4. 3648-20 занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 2 академических часа. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно-ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. д.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Содержание программного материала	Часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	27 ч
2	Практико - соревновательная деятельность	7 ч
	Итого	34ч.

2 год обучения

№	Содержание программного материала	Часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	13ч
2	Практико - соревновательная деятельность	21ч
	Итого	34 ч.

Личностные результаты освоения программы - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; - оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности действий:

- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Содержание программы

Теоритические основы и правила шахматной игры (48 ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Шахматная игра как спорт в международном сообществе. История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (20 ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, а также специфики коллектива.

В связи с тем, что результат обучения «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания.**

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Шахматы» обучающихся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен; - историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого года обучения обучающихся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;

- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;

- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;

- ориентироваться на шахматной доске;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;

- правильно располагать шахматную доску между партнерами;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;

- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;

- знать цену каждой шахматной фигуры;

- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем

- и королем;

- владеть способом взятие на проходе;

- записывать шахматную партию;

- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года обучающихся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;

- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество защищать свои фигуры от нападения и угроз;

- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах; ставить мат одинокому королю ладьей и королем;

- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;

- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;

- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

- реализовать большое материальное преимущество.

- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Первый год обучения

Содержание раздела	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности обучающихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
Из истории шахмат	Основные содержательные линии Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущим шахматистом мира.	Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.	Знают основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знают правила хода и взятие каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать и объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнером. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
Соревнования	Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство группы»	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.

Второй год обучения

Содержание раздела	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности обучающихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
Из истории шахмат	Основные содержательные линии Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими чемпионами мира. История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований	Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры. Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила поведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Основы шахматной игры (повторение материала первого года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами). Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, коротки партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнера, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем, ладьей, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шах, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
Конкурсы решения позиций	Основные содержательные линии Конкурс решения позиций натактические приемы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат попоследней горизонтали»	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.
Соревнования	Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство группы»	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации программы в кабинете имеется необходимое оборудование:

Персональный компьютер учителя -1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Принтер- 1 шт.

Сканер - 1 шт.

Магнитная шахматная доска – 1 шт.

Часы – 5 шт.

Шахматные наборы – 5 шт.

Программа обеспечена методическим комплектом:

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017

2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017

3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2017

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Дата проведения	Тема урока
1.		Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.
2.		Шахматная доска.
3.		Горизонталь.
4.		Вертикаль.
5.		Диагональ.
6.		Шахматная нотация.
7.		Шахматные фигуры и начальная позиция.
8.		Ладья.
9.		Слон.
10.		Ферзь.
11.		Конь.
12.		Пешка.
13.		Превращение пешки.
14.		Король.
15.		Ценность фигур.
16.		Нападение.
17.		Взятие. Взятие на проходе.
18.		Шах и защита от шаха.
19.		Мат.
20.		Пат - ничья.
21.		Рокировка.
22.		Основные принципы игры в начале партии.
23.		Мат двумя ладьями одинокому королю.
24.		Мат ферзем и ладьей одинокому королю.
25.		Мат ферзем и королем одинокому королю.
26.		Материальное преимущество.
27.		Нарушение основных принципов игры в начале партии.
28.		Партии - миниатюры.
29.		Запись шахматной партии.
30.		Шахматный этикет.
31.		Шахматный турнир.
32.		Шахматный турнир.
33.		Шахматный турнир.
34.		Шахматный турнир.

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения

№	Дата проведения	Тема урока
1.		Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.
2.		Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)
3.		Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)
4.		Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»
5.		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
6.		Тактический прием «завлечение»
7.		Тактический прием «отвлечение»
8.		Тактический прием «уничтожение защитой»
9.		Тактический прием «спертый мат»
10.		Сочетание тактических приемов
11.		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
12.		Борьба за инициативу
13.		Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля
14.		Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля
15.		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?
16.		Шахматный турнир
17.		Шахматный турнир
18.		Шахматный турнир
19.		Шахматный турнир
20.		Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата, крайняя пешка, «отталкивание плечом»
21.		Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова, король с пешкой против короля с пешкой
22.		Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата
23.		Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки
24.		Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)
25.		Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)
26.		Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»
27.		Тактический прием «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защитой», «спертый мат»
28.		Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля, на рокировавшегося короля
29.		Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план
30.		Основы пешечного эндшпиля
31.		Шахматный турнир
32.		Шахматный турнир
33.		Шахматный турнир
34.		Шахматный турнир