

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования города Братска
МБОУ «О(С)ОШ № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «О(С)ОШ № 2»
(протокол № 6 от 19 марта 2025 года)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «О(С)ОШ № 2»

А.А. Гусманова

Приказ № 15 от 19 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Открытая
(сменная) общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования города Братска
за 2024 год**

г. Братск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Общие сведения об организации.

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка качества материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2».

- 2.1. Показатели деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2».

III. Анализ показателей деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2».

Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУ «О(С)ОШ № 2» по направлениям деятельности по состоянию на 31.12.2023 г. подготовлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и образовательных стандартов, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора школы от 13.01.2025 г. № 2/2 «О проведении самообследования по итогам 2024 года»;
- Приказ директора школы от 19.03.2025 г. № 15 «Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «О(С)ОШ № 2» за 2024 год» на основании решения педагогического совета.

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №2» муниципального образования города Братска (МБОУ «О(С)ОШ № 2»)

Юридический адрес: 665702, Иркутская область, г. Братск, жилой район Падун, улица Гидростроителей, дом 83.

Фактический адрес:

665702, Иркутская область, г. Братск, жилой район Падун, улица Гидростроителей, дом 83. – основное здание школы;

665702, Иркутская область, г. Братск, жилой район Падун, улица Гидростроителей, дом 80. – второе здание школы.

Контактная информация:

Телефоны школы: (3953) 37-27-49, (3953) 37-12-33

Официальный сайт школы: <https://sh2-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: veherka2@mail.ru

ФИО директора: Гусманова Анна Александровна

Вышестоящий орган: комитет по образованию Администрации муниципального образования города Братска, расположенный по адресу: ул. Ленина, дом 37.

Учредитель – комитет по образованию города Братска.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом, утвержденным приказом начальника департамента образования администрации города Братска № 492 от 28.08.2017 г. (с изменениями от 10.01.2023)

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Вид образовательной организации: открытая (сменная) общеобразовательная школа.

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 030991, регистрационный № 4041 от 12 декабря 2011 г. Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации 38A01 № 0001283 регистрационный № A007-01220-38/01145966 от 14 апреля 2016 г. Срок действия аккредитации - бессрочно.

Организационно-правовая форма: юридическое лицо

Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

- социальное партнерство -

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Библиотека им. Г. Михасенко	Проведение совместных мероприятий	- обеспечение внеурочной занятости обучающихся; - повышение уровня знаний обучающихся, культурное, эстетическое воспитание
Музей истории БГС	Посещение выставок;	нравственно-этическое

	тематические экскурсии	воспитание обучающихся
Дворец детского и юношеского творчества	Проведение совместных мероприятий, посещение выставок	- обеспечение внеурочной занятости обучающихся; - повышение уровня знаний обучающихся, культурное, эстетическое воспитание
Центр профилактики наркомании	Проведение совместного мероприятия	активизация здорового образа жизни
Падунский районный суд г. Братска	Проведение совместного мероприятия	профилактика преступлений и правонарушений
Братский областной психоневрологический диспансер	Медицинское тестирование	профилактика употребления наркотических средств
Падунская православная церковь	Проведение совместного мероприятия	активизация здорового образа жизни, профилактика алкоголизма и табакокурения
БрГУ	Проведение совместного мероприятия	Профориентация обучающихся
Центр занятости населения	Организация работы трудового отряда, помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	- обеспечение внеурочной занятости обучающихся; - трудовое воспитание обучающихся.

- органы исполнительной власти, общественные организации -

Органы управления	Функции управления (рекомендательные, консультативно-экспертные, «право вето» на решения администрации, административные)	Результат взаимодействия
Государственные: - ОДН ОП №3 МУ МВД России «Братское»	Административная	Привлечение обучающихся, уклоняющихся от обучения; установление местонахождения отдельных учащихся
- УИИ ГУФСИН	Административная	Сверка условно-осужденных обучающихся; привлечение обучающихся к обучению
- Отдел опеки и попечительства	Административная	Выявление безнадзорных обучающихся и установление над ними опеки; оформление

- Отдел социальной защиты - МЧС - ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»	Консультативно-экспертная Консультативно-экспертная Административная	актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых Оформление льготного проездного билета для учащихся из малообеспеченных семей Установление пожарной безопасности ОУ; разрешение на установление новогодней елки; беседы Совместное посещение семей обучающихся, выявление обучающихся из социально-опасных семей
<u>Органы местного самоуправления:</u> - КДН и ЗП Падунского района - КДН и ЗП Правобережного района - Отдел по работе с населением Падунского округа	Административная Административная Рекомендательная	Привлечение учащихся, уклоняющихся от обучения; организация летней занятости Привлечение учащихся, уклоняющихся от обучения Участие в районных мероприятиях к праздничным датам
<u>Общественные организации:</u> - Совет ветеранов - Комитет солдатских матерей и отцов г.Братска	Рекомендательная Рекомендательная	Организация и проведение мероприятий Организация и проведение мероприятий

Основным видом деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы курсов профессиональной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «О(С)ОШ № 2» является муниципальной образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Целями образовательного процесса в МБОУ «О(С)ОШ № 2» являются развитие обучающихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая

рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Школа приступила к реализации ООП уровней ООО и СОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП ООО включили рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП уровней ООО и СОО в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебные планы 8–9-х классов ориентированы на 2-хлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФОП ООО для обучающихся, поступивших в 8 класс), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Язык обучения: русский.

Изучение предметов - на базовом и углубленном (на уровне СОО) уровне.

Формы обучения – очная, очно-заочная.

Школа работает в две смены.

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Уровень	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование	основное общее образование	основная	5 лет
2	Средне общее образование	среднее общее	основная	2 года

		образование		
--	--	-------------	--	--

Кроме этого образовательная организация осуществляет курсовую подготовку по программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Код	Наименование профессии	Минимальный срок обучения, ч	Присваиваемый квалификационный разряд
1	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	700	2
2	19601	Швея	490	2
3	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	286	2
4	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	136	2

Также образовательная организация реализует дополнительные общеразвивающие программы:

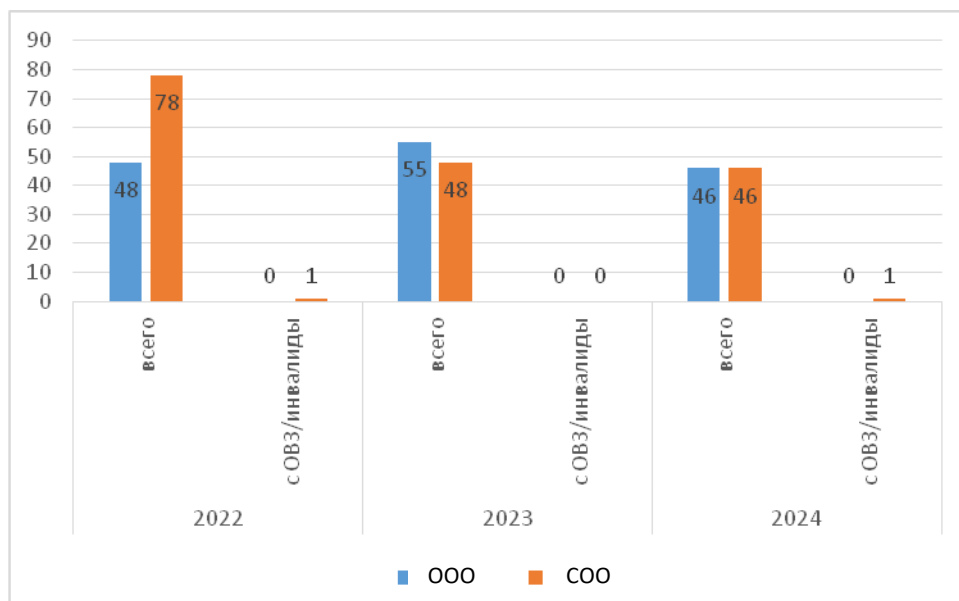
№ п/п	Наименование	Классы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Шахматы	8-11	дополнительная	1 год
2	Итоговый проект	8-11	дополнительная	1 год

В 2024 году Школа не оказывала платных образовательных услуг.

Воспитательная работа в МБОУ «О(С)ОШ № 2» ведется по следующим направлениям:

- участие обучающихся в мероприятиях различных уровней;
- работа с подростками «группы риска»;
- работа по оказанию социальной помощи семьям;
- организация внеурочной занятости обучающихся;
- курсовая профессиональная подготовка обучающихся;
- профориентационная деятельность с обучающимися;
- работа с родителями;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика железнодорожного травмирования;
- работа школьного музея «История вечерней школы»;
- изучение удовлетворенности образовательным процессом у обучающихся, родителей, педагогов;
- изучение уровня воспитанности;
- изучение уровня сплоченности классных коллективов;
- взаимодействие школы и социума;
- работа органов государственно-общественного управления.

Среднегодовое количество обучающихся, которое обучается по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования представлено на диаграмме за три последних года:



В связи с внесением изменений в Правила приема обучающихся в 2024 году уменьшилось число обучающихся в 8-9 классах, по уровню среднего общего образования контингент не изменился в сравнении 2023 года. На 1 человека добавилось число инвалидов и обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования.

Количество обучающихся на курсах профессиональной подготовки представлено за три года в таблице

№ п/п	Направление курсов ПП	2022	2023	2024
1	Слесарь по ремонту автомобилей	39	43	33
2	Швея	23	29	30
3	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	19	11	9
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	20	13
5	Водитель транспортных средств категории «В»	12	-	-
4	Водитель транспортных средств категории «В» (в рамках платных услуг)	18	-	-

Охват обучающихся профессиональной подготовкой ежегодно составляет не менее 80 %.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года измененных

федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. МБОУ «О(С)ОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки внесения изменений в основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Реализация Концепции информационной безопасности детей

В течение 2024 года МБОУ «О(С)ОШ № 2» реализует в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

С целью реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в разделе «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР, ЭСО и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «О(С)ОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «О(С)ОШ № 2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «О(С)ОШ № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 0 процентов;

родителей – 0 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

В 2025 году необходимо увеличить число зарегистрированных обучающихся и их родителей к ФГИС «Моя школа».

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили использование гаджетов в Школе. Данный запрет на использование мобильных телефонов зафиксировали в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и Положении об использовании мобильных устройств в школе. На уроках обучающиеся 8-11 классов оставляют мобильные устройства в специально отведенном для этого месте, на переменах пользуются на беззвучном режиме.

Профили обучения

В мае-августе 2024 года с учетом запросов обучающихся, поступающих в 10-й класс, на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль с углублением географии и обществознания. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический (вариант 2)	Обществознание. География.	55	46

Организация работы с отдельными целевыми группами

В 2024 году в школе выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- обучающиеся, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- обучающиеся, слабо владеющие русским языком (ученики, прибывшие из Таджикистана).

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования второй год выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также по 1 часу в неделю в 8–11-х классах внесены занятия по формированию функциональной грамотности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим направлениям:

Урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- содержательные игры-квесты и др.

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Белых Н.К. (9 А класс), Писаревой С.А. (8 класс), Петуховой Н.В. (11 А класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 9-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Комогорцева О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках раздела рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «О(С)ОШ № 2» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 8-11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «О(С)ОШ № 2» для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – мастер производственного обучения Курилов Д.Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов, педагоги-психологи Писарева С.А., Комогорцева О.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Братский промышленный техникум;
- Братский технологический техникум;
- Братский государственный университет;
- Производственная компания ООО «Тимокс».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8-11-х классов.

В период с января по декабрь 2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 8–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 12 (15%) обучающихся 8–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 8–11-х классов	Педагог-психолог Писарева С.А., классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Комогорцева О.В.
01.01.2024-	Участие в проекте «Шоу профессий	Курилов Д.Ф, мастер

31.12.2024		производственного обучения Петухова Н.В., мастер производственного обучения
01.01.2024- 31.12.2024	Использование материалов открытых онлайн-уроков «Проектория»	Педагог-психолог Комогорцева О.В.
09.02.2024	День открытых дверей в БрГУ	Курилов Д.Ф, мастер производственного обучения
29.02.2024	Профпроба в БПТ	Курилов Д.Ф, мастер производственного обучения
28.03.2024	Профпроба в БТТТ	Курилов Д.Ф, мастер производственного обучения
20.04.2024	День открытых дверей в БМК	Курилов Д.Ф, мастер производственного обучения
22.12.2024	Конкурс "Электромены"	Гаврилов А.С., мастер производственного обучения
04.10.2024	Профпроба в БПромТ	Курилов Д.Ф, мастер производственного обучения
15.10.2024	Квиз "Эн+"	Курилов Д.Ф, мастер производственного обучения
18.10.2024	Профпроба в ГБПОУ ИО БрПК	Курилов Д.Ф, мастер производственного обучения
22.10.2024	Профпроба в БПромТ	Курилов Д.Ф, мастер производственного обучения
24.10.2024	Бизнес-игра "Путешествие в предпринимательство", МБОУ «СОШ № 41»	Курилов Д.Ф, мастер производственного обучения
05.11.2024	Профпроба в Областной станции переливания крови	Курилов Д.Ф, мастер производственного обучения
22.11.2024	Профориентационная встреча в БПТ	Курилов Д.Ф, мастер производственного обучения

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 50 процентов.

В июне 2024 года Школа получила лицензию на ведение дополнительного образования. В течение 2024 года реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы по естественно-научной («Итоговый проект») и физкультурно-спортивной («Шахматы») направленности.

По этим программам занимались 74 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной «Шахматы» и естественно-научной направленности «Итоговый проект» составила 81 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Медведь». В рамках ШСК реализуется Программа дополнительного образования «Шахматы» (https://sh2-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-sportivnyy-klub-medved/novosti-sshk/novosti_50.html) и программа внеурочной деятельности «Теннис» (https://sh2-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-sportivnyy-klub-medved/novosti-sshk/novosti_51.html)

В объединениях клуба в первом полугодии 2024/25 учебного года занято 28 обучающихся (26,7% обучающихся школы).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	История шахмат. Развитие шахмат в России.	Актный зал	13.09.2024	14
3	Конкурс листовок «Здоровое поколение – богатство России»	Актный зал	18.10.2024	35
4	Видеоурок «Правда и мифы о здоровье»	Видеоурок «Правда и мифы о здоровье»	15.11.2024	72
5	Соревнования по шахматам среди групп обучающихся	Актный зал	13.12.2024	18

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.2. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №2» муниципального образования города Братска является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с

законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное основное общее и среднее общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени администрации муниципального образования города Братска осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования города Братска, расположенный по адресу: ул. Ленина, дом 37.

Действующая редакция [Устава образовательного учреждения](#) утверждена приказом начальника департамента образования администрации города Братска № 492 от 28.08.2017 г. (с изменениями от 10.01.2023)



Управление МБОУ «О(С)ОШ № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления школой является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством. Он несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и должностным инструкциям. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами коллегиального управления учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения, общешкольный родительский комитет, совет Лидеров, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, социальный педагог, педагог-психолог.

В течение 2024 года для осуществления учебно-методической работы в Школе вели работу четыре методических объединения: объединение учителей-предметников, объединение «Наставничество», объединение «Профориентация», объединение классных руководителей. Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю, развитие творческого потенциала обучающихся.

Планы работы методического совета и школьных методических объединений подчинены общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий с целью повышения качества обучения в условиях открытой (сменной) школы»

В целях урегулирования разногласий действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и определен Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов.

В 2024 году продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) школы, целью работы которого являются создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В состав ППк входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на директора МБОУ «О(С)ОШ № 2».

На основании решения общего собрания трудового коллектива введен в действие Коллективный договор МБОУ «О(С)ОШ № 2» на 2024-2027 годы между работодателем и работниками (зарегистрирован Комитетом экономического развития Администрации муниципального образования города Братска 03.09.2024 г. № 94/24)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет лидеров и общешкольный родительский комитет.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

В октябре 2024 года была проведена самодиагностика Школы. На основании результатов самодиагностики (122 балла – базовый уровень), рекомендаций была разработана Целевая комплексная программа развития школы «Школа для всех и для каждого» на 2025-2029гг., рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «О(С)ОШ № 2» (Протокол № 4 от 28.11.2024 г.).

В соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и в целях реализации комплекса мер по противодействию коррупции в МБОУ «О(С)ОШ № 2» утверждено Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУ «О(С)ОШ № 2» (приказ № 127/1 от

03.10.2014г.).

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2» приведено в соответствие с 273-ФЗ «Законом об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в МБОУ «О(С)ОШ № 2» определяется образовательными программами, разработанными, утвержденными и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих основных образовательных программ:

- Основная образовательная программа - образовательная программа основного общего образования МБОУ «О(С)ОШ № 2» (ООП ООО, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования) принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2024 г.) и утверждена приказом по МБОУ «О(С)ОШ № 2» от 30.08.2024 г. № 46;

- Основная образовательная программа - образовательная программа среднего общего образования МБОУ «О(С)ОШ № 2» (ООП СОО, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования) принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2024 г.) и утверждена приказом по МБОУ «О(С)ОШ № 2» от 30.08.2024 г. № 46.

Основные образовательные программы школы для обучающихся 8-11 классов призваны обеспечить выполнение следующих основных целей:

- на уровне основного общего образования - становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- на уровне среднего общего образования - обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению. Учебные планы, содержание и организация образовательного процесса на данном уровне направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебные планы 8-9, 10-11 классов были введены спецкурсы, элективные курсы по выбору обучающихся. Увеличение количества часов по предметам за счет консультаций позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным

образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

Вариативность образовательной деятельности реализуется и через такие компоненты как дополнительные бюджетные услуги (курсы внеурочной деятельности, курсы профессиональной подготовки, организация отдыха обучающихся в каникулярное время, работа в трудовом отряде). Курсы профессиональной подготовки в школе являются частью единого образовательного процесса и создают необходимые условия, чтобы обучающийся через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как рефлексивная, нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный творческий потенциал.

Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся в сравнении за три года

Годы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		Дин.
Параллель	аттестованы, чел.	%	аттестованы, чел.	%	аттестованы, чел.	%	
8	9	90	7	77,8	16	100	нест.
9	44	86,3	40	91	33	91,7	полож.
Уровень ОО	53	86,9	47	88,7	49	94,2	полож.
10	20	83,3	30	88,2	23	88	полож.
11	29	76,3	24	96	18	100	полож.
12	12	100	-	-	-	-	-
Уровень СОО	61	82,4	54	91,5	41	93,2	полож.
По школе	114	84,4	101	90,2	90	93,8	полож.

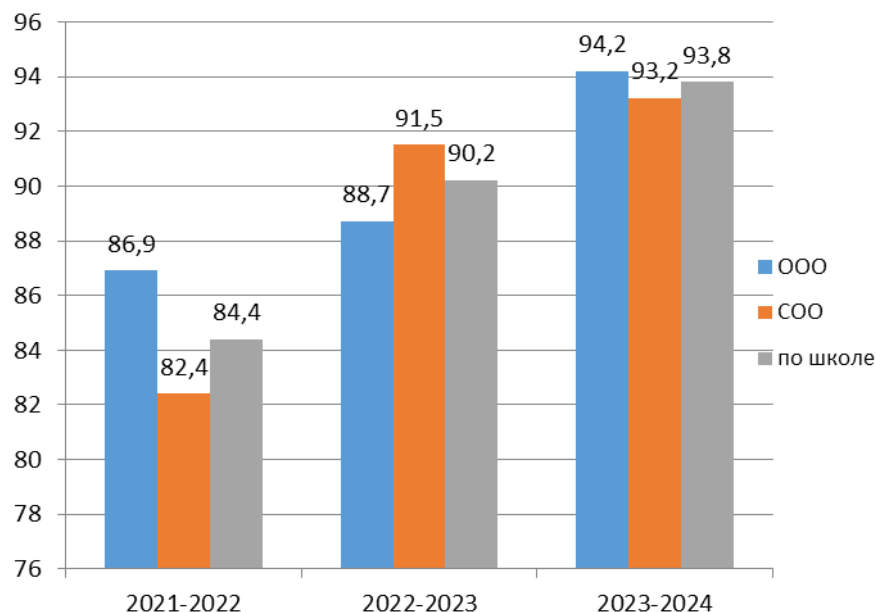
Результаты мониторинга качества образования по итогам 2023-2024 учебного года свидетельствуют об увеличении успеваемости на 2,4%. Уменьшение количества обучающихся, закончивших четверть на «4 и 5». Уровень качества обученности обучающихся незначительно повысился на 2,05% и **составил 8,3%**.

Положительная динамика по результатам промежуточной аттестации наблюдается в параллели 9-х, 10-х, 11 классах и в целом по школе. В 8 классе наблюдается нестабильная динамика.

В текущем учебном году 3 обучающихся 9-х классов с согласия законных представителей оставлены на повторное обучение, трое переведены в следующий класс условно. Согласно Положению о формах промежуточной аттестации им предоставлена возможность устранить академическую задолженность в течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

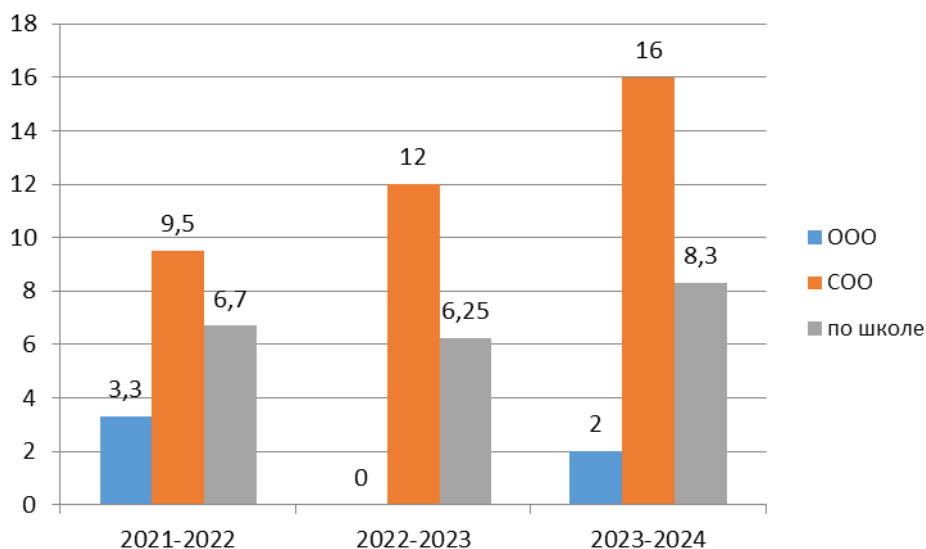
Вывод: процент обучающихся, имеющих академическую задолженность, по сравнению с предыдущим годом незначительно уменьшился (на 5,8%)

Сравнительная диаграмма успеваемости по уровням образования за три года



Наблюдается положительная динамика успеваемости по ООО, по СОО и в целом по школе динамика нестабильная. В 2022-2023 учебном году успеваемость в основной школе незначительно увеличилась по сравнению с предыдущим годом (на 1,8%), в средней школе успеваемость также увеличилась на 5,8%. В целом по школе успеваемость колеблется в пределах 85-92%.

Сравнительная диаграмма качества обучения по уровням образования за три года



В целом ситуация по качеству обученности остается нестабильной, наблюдается незначительное повышение в целом по школе в течение последних трех лет.

В течение 2024 года коллективом школы проводились системные мероприятия по снижению процента неуспевающих: индивидуальные дополнительные занятия с отстающими, индивидуальные, дифференцированные задания на уроке и для домашней работы, уведомления родителям об успеваемости ученика и т.д.

В течение 2024 года по приказу комитета по образованию были проведены мероприятия, организованные Штабом качества: проведение мониторингов в 9, 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору, анализ результатов

мониторингов выпускников текущего года и выпускников прошлых лет, оставленных на повторное обучение, индивидуальная работа с родителями выпускников.

В связи с отсутствием запросов со стороны обучающихся и их родителей/законных представителей, а также с особенностью контингента углубленного обучения на уровне ООО в Школе нет. В 10-11 классах в связи с выбором социально-экономического профиля на углубленном уровне ведутся обществознание и география.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Для участия в ГИА-2024 сформирована база данных по выпускникам школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ОГЭ/ЕГЭ, учителями-предметниками организована работа по обучению правилам заполнения бланков ОГЭ/ЕГЭ. Большое внимание на уроках и дополнительных занятиях уделялось разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланковой документации. Неоднократно проводились пробные школьные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся, осуществлялся их анализ, принимались управленческие решения. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, комитетом по образованию администрации города Братска, подробно изучены инструкции для участников ГИА-2024 под роспись обучающихся и их родителей (законных представителей). До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, мониторингов, были рассмотрены основные ошибки учеников, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Информация о допуске выпускников школы к ГИА

9 класс			12 класс			
Всего обучающихся на конец уч. года	Допущено к ГИА	Из числа допущенных участвуют в ГВЭ	Всего обучающихся на конец уч. года	Допущено к ГИА	Из числа допущенных участвуют в ЕГЭ	Из числа допущенных участвуют в ГВЭ
36 (+5э)	33 (+5э)	0	18 (+2э)	18 (+2э)	18 (+2э)	0

В 2024 году обучающиеся 11 классов, успешно прошедшие итоговое сочинение по русскому языку, и обучающиеся 9 классов, получившие «зачет» на итоговом собеседовании, были допущены к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (с учетом дополнительного периода)

Математика

Класс	Всего обуч-ся	Сдавали	Отметки				Усп.	Кач.	ФИО уч-ля
			5	4	3	2			
9А	11	7	-	3	4	0	100	43	Медведева О.И.
9Б	10	7	-	1	6	0	100	14,3	Анисимова Е.В.
9В	15	13	-	3	9	1	92,3	23,1	Медведева О.И.
ИТОГО	36	27	0	7	19	1	96,3	26	

Русский язык

Класс	Всего обуч-ся	Сдавали	Отметки				Усп.	Кач.	ФИО уч-ля
			5	4	3	2			
9А	11	6	-	-	5	1	83,3	0	Пачковская И.В.
9Б	10	6	-	-	6	0	100	0	Пачковская И.В.
9В	15	12	-	-	11	1	91,7	0	Пачковская И.В.
ИТОГО	36	24	0	-	22	2	91,7	0	

Результаты предметов по выбору:

Предмет	Сдавали	Сдали	Успеваемость	Качество	Средний балл	ФИО учителя
Биология	14	11	100	42,9	3,4	Лукина З.Г.
География	10	9	90	10	3	Пачковская И.В.
Обществознание	8	8	100	0	3	Белых Н.К.
Информатика	22	21	95	27	3,2	Анисимова Е.В.

Таким образом, результаты ГИА-2024 на уровне основного общего образования: успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 30 выпускников. Из 3 человек, получивших неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам:

- 3 человека - оставлены на повторное обучение и обучаются в МБОУ «О(С)ОШ № 2».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Математика (базовый уровень)

Класс	Всего обуч-ся	Допущены	н/я	Отметки				Усп.	Кач.	ФИО уч-ля
				5	4	3	2			
11 А	18	17	-	3	4	9	1	94,1	41,2	Гусманова А.А.

Русский язык

Класс	Всего обуч-ся	Допущены	Н/Я	Средний балл	Не сдали	Усп.	ФИО уч-ля
11 А	18	18	-	42	0	100	Белых Н.К.

Результаты экзаменов по выбору по каждому из предметов имеют

положительную динамику. Один выпускник набрал высокие (более 80) баллы по математике профильного уровня, русскому языку и информатике. Один ученик преодолел минимальный порог по географии.

	Учитель	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Не явились на ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Min порог	результат	Средний балл	% успеваемости
1	Гусманова А.А.	Математика П	1	0	1	0	27	84	84	100
2	Пачковская И.В.	Обществознание	3	0	3	2	42	48,22,24	31	33
3	Анисимова Е.В.	Информатика	1	0	1	0	40	85	85	100
4	Лукина З.Г.	Биология	1	0	1	1	36	28	28	0
5	Пачковская И.В.	География	1	0	1	0	37	49	49	100

Максимальные баллы (более 50 – по русскому языку и 5 – по математике (базовый уровень)) получили:

Предмет	Мах балл	ФИ выпускника	ФИО учителя
Русский язык	94	Авербух Диана	Белых Н.К.
Русский язык	73	Гахов Даниил	Белых Н.К.
Русский язык	55	Атюнкина Алена	Белых Н.К.
Русский язык	51	Антонова Анна	Белых Н.К.
Русский язык	58	Анохин Владимир	Белых Н.К.
Математика	5	Мешков Сергей	Гусманова А.А.
Математика	5	Анохин Владимир	Гусманова А.А.
Математика	5	Баронский Марк	Гусманова А.А.
Математика П	84	Авербух Диана	Гусманова А.А.
Информатика	85	Авербух Диана	Анисимова Е.В.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (1 - выпускник 2024 года, 2 – выпускники прошлых лет).

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты: – преодолели порог – 2 человека.

Выводы:

Из 18 выпускников, допущенных к ГИА по русскому языку прошли

минимальный порог все выпускники (100%), по математике – 1 выпускник (5,5%).

Пересдали оба экзамена в основной и дополнительный период 1 выпускник (8,3%), 1 – не явился на экзамены в дополнительный период.

Получили аттестаты 17 выпускников (94,4%). Один выпускник, получивший неудовлетворительные результаты на ГИА по одному или двум обязательным предметам, получил справку установленного образца.

Результаты работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию

Формой выявления, развития и сопровождения мотивированных обучающихся в МБОУ «О(С)ОШ № 2» традиционно являются олимпиады и конкурсы школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, которые способствуют вовлечению учащихся в познавательную, творческую деятельность и стимулируют их к дальнейшему участию в мероприятиях. Хотя общий процент участия за последние три года уменьшился, но качество участия возросло.

Количество участия обучающихся в различных мероприятиях по годам

2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
36	47	52	положительная

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года

Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика	4	0	0	0	0	0	0		
Литература	11	3	2	0	0	0	0		
География	4	2	2	0	0	0	0		1
История	9	1	3	0	0	0	0		
Биология	6	2	2	0	0	0	0		
ОБЗР	37	3	7	0	0	0	2	2	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0		
Физика	5	0	0	0	0	0	1		
Астрономия	7	1	0	0	0	0	1	1	
Английский язык	9	3	3	0	0	0	0		
Обществознание	6	2	2	0	0	0	0		
Труд (технология)	6	4	2	0	0	0			
Русский язык	8	5	0	0	0	0	0	1	
Право	7	1	3	0	0	0	0		1
Информатика	1	0	0	0	0	0	0		
ИТОГО	119	27	26	0	0	0	4 3,4%	4 3,8%	4 3,8%

Из таблицы видно значительное уменьшение участников предметных олимпиад почти по всем предметам. Это связано с тем, что с 2024 года обучающиеся должны быть зарегистрированы в системе ВОШ. Незначительно увеличились качественные показатели: количество призеров больше на 0,4%, победителей нет.

Вывод: таким образом, результаты государственной итоговой аттестации

обучающихся 9 и 11 классов, количество участников различных конкурсов, свидетельствуют о том, что качество подготовки по программам основного общего и среднего общего образования частично соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Работа педагогов по формированию функциональной грамотности

На основе результатов диагностик был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках. В ходе анализа были выявлены учителя, в классах которых фиксируется наибольший процент неуспешности в диагностиках, расхождение результатов диагностик с результатами академической успеваемости. В соответствии с планом ВШК в 2023/24 учебном году было организовано тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности. Установлено, что только на 22 (45%) уроках велась систематическая работа по формированию функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась учебными планами, расписанием занятий, календарными учебными графиками, режимом работы школы.

В МБОУ «О(С)ОШ № 2» в 2024 году была установлена следующая продолжительность учебного года: 8-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) в 8-11 классах - 40 минут.

При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Режим занятий двухсменный, во вторую смену обучаются совершеннолетние, большинство из которых работающие обучающиеся.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами.

На базе школы было организовано 4 курса профподготовки (94,3% учащихся 8-11 классов): «Швея», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Электромонтер по ремонту электрооборудования» и «Оператор ЭВМ».

Школа не имеет спортивного зала, поэтому реализация основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования (рабочая программа предмета «Физическая культура») на основании договора о безвозмездном пользовании имуществом осуществлялась на базе «МБОУ «СОШ № 26» г. Братска.

Для организации образовательного процесса в школе были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и безопасности, деятельность была регламентирована организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности. Исправны и регулярно обслуживались охранно-пожарная и тревожная сигнализации, физическая охрана в школе осуществляется ООО «Альфин», ООО «Рубеж». Заключен договор о предоставлении школе охранника. Установлено видеонаблюдение на территориях и в помещениях обоих зданий школы. Территория основного здания школы имеет ограждение.

Питание обучающихся и работников школы осуществляется на основе договора о совместной деятельности с ИП Брель Е.М. на базе буфета школы вместимостью на 20 человек. В 2024 году обучающиеся льготных категорий (из многодетных или малообеспеченных семей) – 6 человек, получают горячее питание в столовой МБОУ «СОШ № 20 им. И.И. Наймушина».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами медицинских работников ОГБУЗ «Братская городская больница № 2», на основании договора о совместной деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников основной школы

Годы	Выпуск 9 кл.	Оставлены на повт. обучение	Поступ. в 10 кл	СПО	Курсы	Работа	Не учатся и не работают	Другое
2022	50	6	15	21	1	7	-	-
2023	44	15	12	7	1	6	-	3
2024	36	6	17	6	-	7	-	-

Наблюдается уменьшение обучающихся, поступивших в СПО города. Совершеннолетние, имеющие работу, не изъявили желание получать общее среднее образование. Из последней графы «другое» три выпускника перешли на семейную форму обучения. 47,2% выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, продолжили обучаться в МБОУ «О(С)ОШ № 2», в связи с тем, что поступить в техникумы, колледжи удалось не всем. Большинство остаются в школе, называя комфортными условия обучения.

Распределение выпускников средней школы

Годы	Выпуск 11 кл.	ВУЗ	СПО	Курсы	Работа	Не учатся и не работают	Другое	РА
2022	50	-	15	3	27	3	-	2
2023	25	-	6	-	18	-	1	-
2024	18	3	10	1	4	-	-	-

Наблюдается увеличение выпускников (72%), поступивших в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 года ведение и обеспечение образовательного процесса в школе осуществляли 30 работников, из них 14 человек - педагогические работники, включая 1 внешнего совместителя (учитель физической культуры). Штат укомплектован всеми единицами, имеется вакансия учителя физики.

В 2024 году аттестацию на первую/высшую квалификационную категорию не проходил ни один педагогический работник, хотя имеется достаточный потенциал у четырех педагогов (учитель английского языка, учитель математики, 2 мастера производственного обучения).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического состава

Показатель	Значение показателя	
	Кол-во	%
Общее количество педагогов:	14	
из них основных работников	13	93
совместителей	1	7
Количество административных работников	3	21,4
Имеют высшее профессиональное образование	12	85,7
Имеют средне-специальное образование	2	14,3
Имеют высшую квалификационную категорию	2	14,3
Имеют первую квалификационную категорию	3	21,4
Соответствуют занимаемой должности	7	50
Без категории	-	-
Средний возраст работников	42	
Количество молодых специалистов	0	0

Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	100
Количество педагогических работников, имеющих награды:		
- Благодарность Министерства образования и науки РФ	1	7
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	2	14,3
- Почётная грамота министерства образования Иркутской области	3	21,4
- Грамота комитета по образованию г. Братска	14	100
- Благодарность комитета по образованию г. Братска	13	92,9
- Благодарность мэра г. Братска	9	64,3

Курсы повышения квалификации, которые педагоги прошли в 2024 году

№ п/п	Тема курсовой подготовки	Кол-во педагогов	Кол-во часов
<i>Очное обучение</i>			
1.	Информационные технологии в педагогической деятельности	11	72
2.	Пожарная безопасность	1	40
3.	Охрана труда для руководителей, специалистов и членов аттестационных комиссий	1	40
4.	Программирование в среде Python	1	72
<i>Дистанционное обучение</i>			
1.	Обеспечение безопасности в образовательной организации	1	36
2.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральной образовательной программы ООО и СОО	3	36
3.	Теоретические и методические основы социально - психологического тренинга	2	72
4.	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	2	36
5.	Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	1	24
6.	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	2	18

Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
Дистанционные					

1	Муниципальный методический КВИЗ по функциональной грамотности «Нужное - не нудное!»	Пачковская И.В., Анисимова Е.В., Гаврилов А.С.	очная	муниципальный	призеры
2	Конкурс эссе “Такая профессия”	Пачковская И.В.	дистанционная	региональный	участник
3	НПК "Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики"	Пачковская И.В.	дистанционная	всероссийский	участник
5	Конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности»	Гаврилов А.С.	дистанционная	региональный	участник
6	IV Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2024. Физика.	Лукина З.Г.	дистанционная	всероссийский	участник

**Представление опыта педагогами в рамках педагогической деятельности
в 2024 году**

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Выступление на ШСП по направлению “Информатика”	муниципальный	Анисимова Е.В., учитель	“Контроль знаний на платформе MYQUIZ.RU”
2	Фестиваль эффективных практик “Проекта 500+”	муниципальный	Белых Н.К., учитель истории и обществознания	«Игровые технологии, как средство активизации познавательного интереса обучающихся»
3	Публикация статьи	всероссийский	Медведева О.И., учитель математики	Использование информационных технологий при организации самостоятельной работы студентов.
5.	Публикация статьи	всероссийский	Белых Н.К., учитель истории и обществознания	«Разноуровневый метод обучения: практическое применение в работе учителя истории»

Школа располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения. Педагогический коллектив достаточно квалифицирован для решения задач общего образования.

По итогам года составлены перспективные планы по аттестации педагогических работников и повышению их квалификации в 2025 году.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- контрольно-измерительными материалами для текущего, тематического, входного и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- материалами по подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся составляет 95%. Недостающие учебники школа получает во временное пользование в обменном фонде школ города Братска.

Для обеспечения предметов учебного плана школы используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Организация и структура учебно-методического обеспечения соответствует ФГОС.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека. В 2024 году под помещение библиотеки выделен кабинет, площадью 14,3 м². В связи с чем школьная библиотека имеет только абонементную зону. Возможность доступа обучающихся и педагогов к печатным и электронным источникам информации ограничена.

Книжный фонд, включая брошюры и журналы, составляет 4966 экземпляров: из них учебники – 2455 шт., учебные пособия – 884 шт., художественной литературы – 1505 шт. Средний показатель обеспеченности книгами на одного обучающегося увеличился, что связано с поступлением новых учебников и учебных пособий.

Обновление библиотечного фонда осуществляется систематически: в 2024 году произведен заказ на учебную литературу по информатике, истории России,

физической культуре, геометрии, алгебре, вероятности и статистике, финансовой грамотности, литературе, обществознанию и химии; общее число – 1204 учебника.

Кроме того, по федеральной программе поступило 52 единых учебника «История России».

В библиотечном фонде имеется необходимое количество книг на одного обучающегося для получения образования по всем общеобразовательным дисциплинам. Обучающиеся 8-11 классов обеспечены учебниками на 95% из библиотечного фонда.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В МБОУ «О(С)ОШ № 2» создано единое информационное пространство, работает сайт, который регулярно обновляется. Информационные технологии широко используются в урочной и внеурочной деятельности, а также в управлении школой. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования и программного обеспечения. В учебных кабинетах и библиотеке для обеспечения образовательного процесса имеются цифровые образовательные ресурсы в количестве 567 штук. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «О(С)ОШ № 2» занимает два здания общей площадью 1717 кв. м.

Количество учебных кабинетов в основном здании школы - 8. Во втором здании, расположенном по адресу г. Братск, ул. Гидростроителей, 80 - 3 мастерские, кабинет ОБЗР, 3 кабинета. Помещение музея школы, оснащенное стендами, стеллажами было перенесено в основное здание школы.

В 2024 году открыто новое помещение для мастерской курсов профподготовки по профессии «Электромонтер по ремонту электрооборудования». На спонсорскую помощь приобретены стенды, стеллажи, оборудование и инструменты.

В школе имеется компьютерный класс, соответствующий действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на 11 рабочих мест. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. В кабинете установлены принтер, сканер и мультимедийный проектор, имеется необходимое количество наушников, веб-камера, 3 микрофона.

В 2024 году увеличилось число кабинетов, имеющих автоматизированное рабочее место педагога. На конец года все 8 учебных кабинетов имеют выход в Интернет, все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами и демонстрационными экранами. На втором здании школы кабинет автодела также оборудован мультимедиапроектором, приобретен МФУ в кабинет швеи.

Учебные кабинеты обеспечены в достаточном количестве учебной мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей

основных общеобразовательных программ. Для проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы оборудованием, химическими реактивами, учебными препаратами. В кабинеты физики и химии приобретено ГИА-оборудование.

В здании школы оборудованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога. На втором этаже актовый зал на 50 посадочных мест. В актовом зале созданы условия для использования мультимедийного оборудования при проведении мероприятий разного уровня. Для проведения мероприятий имеется звуковая аудиосистема.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

На первом этаже оборудованы буфет на 20 посадочных мест (питание обучающихся и работников школы осуществляется на основе договора с ИП Брель Е.М.), библиотека общей площадью 14,3 кв.м.

Медицинский кабинет отсутствует, тем не менее, медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами медицинских работников ОГБУЗ «Братская городская больница № 2», на основании договора о совместной деятельности.

Спортивный зал в школе отсутствует. В сентябре 2021 года подписан договор о безвозмездном пользовании спортивных залов МБОУ «СОШ № 26». Администрацией школы решается вопрос об открытии зала для гимнастических упражнений и создании спортивной площадки на территории школы.

В мастерских курсов «Слесарь по ремонту автомобиля» установлены современные станки, имеется большое количество наглядного материала, запасных частей к автомобилю; в мастерской курсов «Швея» - необходимое количество швейных машин, оверлок, гладильная доска, утюг, приобретен манекен. Кабинет ОБЗР оснащен тренажером, оборудован информационными стендами. Кабинет курса «Водитель ТС категории В» оборудованы необходимыми демонстрационными приборами, стендами, для учебных целей в школе имеются автомобиль «ВАЗ-21063», «ВАЗ-21013», оборудованный специальными устройствами, прицеп (на основе аренды) КМЗ 8284.

В течение летнего ремонта произведено переустройство мастерской «Швея» и отделка кабинета для проведения практических занятий педагогов-психологов.

Ежегодно обновляется парк компьютерной техники. В 2024 году за счет благотворительных средств приобретено МФУ. На конец учебного года в школе 34 компьютера, в учебных целях используется 33, из них в составе стационарного компьютерного класса - 11 ПК и 3 ноутбука, в учебных кабинетах и мастерских - 10; в административных целях - 9. Компьютеры объединены классными и общешкольной локальными сетями, обеспечен выход в Интернет, скорость которого в 2024 году составляла 100 Мбит/с. Во втором здании школы по федеральной программе также проведен высокоскоростной Интернет провайдера Ростелеком. Проекционным оборудованием (проектор и экран) обеспечены кабинет информатики, истории, русского языка, физики, математики, географии, английского языка, химии, актовый

зал, автодела.

Вывод: материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения, позволяют решать различные образовательные программы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «О(С)ОШ № 2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «О(С)ОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений,

промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 63 респондента (85,3% от общего числа родителей 8–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 93 и 7 процентов.

Система критериев и показателей ВСОКО

Критерии	Показатели
Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы (ООП)	Укомплектованность кадрами - 95% Доля педагогов с I и высшей квалификационной категорией (без внешних совместителей) - 21% Доля педагогов с высшим образованием - 83% Соблюдение периодичности повышения квалификации - 100%

	Доля педагогов - авторов публикаций – 41,7% Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов – 41,7% Доля педагогов, имеющих звания и награды - 9% Доля педагогов, активно применяющих педагогические технологии – 58,3% Положительная динамика развития нормативно-правовой базы Положительная динамика развития материально-технической базы Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС - соответствует Обеспеченность учебно-методической литературой - 95% Расширение образовательной среды в сотрудничестве с социальными партнёрами - заключены договоры о сотрудничестве Соответствие нормам и требованиям СанПиН - соответствует Соответствие нормам безопасности - соответствует Наличие психолого-педагогического сопровождения - в наличии Государственно-общественный характер управления - в наличии
Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФКГОС, ФГОС	Содержание ООП, соответствующее ФГОС - 100% Выполнение учебного плана - 100% Наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов - в наличии Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов - 100% Соответствие расписания уроков установленным требованиям - соответствует Соответствие воспитательной работы требованиям ФГОС - соответствует Положительная профориентация и социализация выпускников - в наличии
Качество подготовки обучающихся	Нестабильная динамика успеваемости обучающихся Доля обучающихся на "4" и "5" – 8,3% Доля участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ООП СОО – 94,4% Доля обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций- 57% Уровень удовлетворённости качеством образования родителями обучающихся – 3,17 (высокий) Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОО – 2,9 (средний) Наличие индивидуальных образовательных программ – по запросам законных представителей

Статистическая часть

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2»

2.1. Показатели деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на...		
			31.12.22 г.	31.12.23	31.12.24
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	человек	126	105	92
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48	55	46
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78	48	46
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	7/5,5%	7/6,7%	8/8,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	3	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	балл	2,7	3,1	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	35,6	42,4	42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по математике (базовый уровень)	балл	8 (3)	10 (3)	10(3)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/14,8%	9/25,7%	2/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/13,6%	10/29,4%	1/3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	человек/%	6/14,6%	2/8,3%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших	человек/%	13/32,5%	3/12,5%	1/5,6%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-х классов				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/22%	15/34,1	6/16,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	человек/%	25/50%	5/20%	1/5,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	57/45,2%	44/42%	52/57%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/6,3%	8/6,3%	12/13%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/3,1%	4/3,1%	2/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/3,1%	4/3,1%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%	0/0%	46/50%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	126/100%	103/100%	92/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/86,7	12/85,7	12/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	13/86,7	12/85,7	12/85,7%

	(профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5	2/14,3	2/14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5%	2/14,3	2/14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/60	7/50	5/35,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6,7%	2/14,3%	2/14,3%
1.29.2	Первая	человек/%	8/53,3%	5/35,7%	3/21,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/28,6%	4/28,6%	4/28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20	3/21,4%	3/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%	14/100%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%	14/100%	14/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,27	0,32	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	27	27	36

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	126/100	105/100	92/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7	10,3	11,1

III. Анализ показателей деятельности МБОУ «О(С)ОШ № 2»

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования школы позволил определить положительные тенденции:

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается эффективное функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает авторитет и определённый престиж школы в социуме, что подтверждается данными анкетирования «Удовлетворенность участников образовательного процесса школьной жизнью», проведенного в мае среди обучающихся и родителей.

В ходе анализа также выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;
- недостаточно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения учебных занятий и занятий курсов профподготовки.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2025 год:

- определить и реализовать программу действий по повышению качества освоения учебных предметов, в первую очередь в 8-9 классах;
- обеспечить функционирование в полном объеме внутришкольной системы качества образования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.